

HJØRRING • LÆSØ • FREDERIKSHAVN

LÆRERKREDS **NORD**

...for lærere
på toppen



KREDSBLAD / NUMMER 02 / DECEMBER 2019

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

SLUT MED RULLENDE SKOLESTART

HJØRRING KOMMUNE

SKOLEBESPARELSER AFLYSES



KONGRES 2019

FOLKESKOLEIDEAL VEDTAGET

AMR2019

ARBEJDSMILJØÅR I FH



MENS VI VENTER PÅ LÆRERKOMMISSIONEN

AF LARS BUSK HANSEN, KREDSFORMAND

Den 16. december kommer lærerkommissionen med sine anbefalinger. Dagen efter samles alle tillidsrepræsentanter til stormøde i Odense for at få kendskab til indholdet, som så kan formidles på skolerne i dagene op til jul.

Lærerkommissionens opgave blev stillet som en del af OK'18, og den lød lidt forenklet: Kom med anbefalinger til periodeforhandlingerne. Men find først ud af, om eksisterende regler understøtter eller udfordrer mulighederne for:

- at skabe kvalitet i undervisningen
- et godt arbejdsmiljø
- anerkendelse
- retfærdighed
- en stærk professionel kapital

Vi får således en uvildig afdækning af, hvordan arbejdstidsregler skaber gennemsækelighed for læreren ved at tydeliggøre sammenhængen mellem de opgaver læreren skal løse og den arbejdstid læreren har til rådighed. Dette vil også understøtte ledelsesopgaven.

Lærerkommissionen har været grundig i sit arbejde. Jeg har også personligt deltaget i et møde med formanden for kommissionen. Vi ved ikke meget om analysen eller anbefalingerne, for kommissionen har igennem hele processen holdt kortene tæt til kroppen. Men ét er sikkert. Anbefalingerne er ikke en ny arbejdstidsaftale! Den skal parterne selv forhandle i foråret 2020.

Det er mit håb, at anbefalingerne viser veje, så vi i periodeforhandlingerne i foråret 2020 kan komme helt af med lov 409 og skabe ordnede forhold for alle medlemmer i hele landet.

Det er der brug for!



KREDSBLADET UDGIVES AF:

LÆRERKREDS NORD
DANMARKS LÆRERFORENING KREDS 159
AMTMANDSTOFTEN 4
9800 HJØRRING
TLF.: 98 92 36 88
159@DLF.ORG
WWW.LAERERKREDSNORD.DK
ANSV. REDAKTØR: LARS BUSK HANSEN

LAYOUT: DET GRAFISKE HJØRNE
TRYK: SINDAL GRAFISK
OPLAG: 1350 STK.



KREDSKONTORETS ÅBNINGSTIDER:
MANDAG KL. 10 - 15.30
TIRSDAG - TORSDAG KL. 09.00 - 15.30
FREDAG KL. 09.00 - 14.30

MØDEKONTOR I FREDERIKSHAVN:
FME, HAVNEPLADSEN 12, BYGNING 21
MØDER MED MEDLEMMER AFTALES
FORUD.

LÆS OGSÅ DENNE UDGAVE
PÅ WWW.ISSUU.COM





DANMARKS LÆRERFORENINGS FOLKESKOLEIDEAL

AF HELLE WEILE LARSEN – PÆDAGOGISK ANSVARLIG I KREDSSTYRELSEN

HVORFOR SKAL VI HAVE ET FOLKESKOLEIDEAL?

På Danmarks Lærerforenings kongres i 2016 optrådte på dagsordenen punktet: Skal Danmark have et skoleideal? Alexander von Oettingen (prorektor på UCSyd) udtalte, at vi i fremtiden bør have et fælles sprog og en fælles holdning til folkeskolen. I så fald var vi måske ikke fra politisk side blevet snigløbet med nye tiltag flere gange, hvis vi havde haft idealer og fælles holdninger at argumentere med.

HVORDAN BLEV DET TIL?

Som kredsstyrelsesmedlem udfyldte jeg rollen som tovholder for de pædagogisk ansvarlige i de nordjyske kredse. Jeg indgik dermed i en arbejdsgruppe, som skulle komme med input til folkeskoleidealet. Arbejdsgruppen mødtes 5 gange. Mellem møderne indsamlede vi idéer og input. Jeg har holdt oplæg og indsamlet idéer hos TR-kollegaer, i skolebestyrelsen på min egen skole, på medlemskursus i en anden lærerkreds, til generalforsamling og i det nordjyske kredssamarbejde KSN.

Det færdige resultat blev godkendt og vedtaget med et stort flertal på kongressen i år.

Var det så en svær opgave? JA! Men det var også en spændende opgave. Som arbejdet skred frem, blev det tydeligt, at alle på et overordnet plan er ret enige om, hvad vi vil med folkeskolen. Demokrati, kulturelle værdier, internationale fællesskaber, ligeværd, det gode børneliv, fordybelse, faglighed og de fagprofessionelles råderum er centrale nøgleord. Folkeskoleidealet afspejler således det hele barn.

HVAD GØR VI NU?

Som kredsstyrelse skal vi være med til at få folkeskoleidealet til at leve. Kredsstyrelsen ser det som sin opgave at udfolde folkeskoleidealet i vores geografiske område. Det kan f.eks. være på skolebestyrelsesmøder, personalemøder, i MED-systemet og til møder med politikerne. Så er grunden lagt for at bruge idealet, når vi skal argumentere for eller imod tiltag i folkeskolen.

På nationalt plan har det været i brug adskillige gange det seneste år. F.eks. i arbejdet med Fælles Mål, læringsplatforme, revidering af læseplaner og processen omkring målstyret undervisning. Så man kan sige, at folkeskoleidealet allerede har bevist sit værd. ■



KOMMUNALE

RAMMEBESPARELSER TAGET AF BORDET I HJØRRING KOMMUNE

AF TOM KÆRGAARD, FÆLLESTILLIDSREPRÆSENTANT I HJØRRING KOMMUNE

Byrådet vedtog den 5. november budgettet for 2020. Det er et budget uden besparelser på skolerne. I oplægget til budgetforhandlingerne indgik ellers rammebesparelser på skoleområdet på 3,3 mio. stigende til 7,5 mio. i 2021. Dette ville – oveni de store besparelser i 2019 – selvsagt have været en katastrofe for skolerne. Derfor var kredsens primære fokusområde i budgetarbejdet at få rammebesparelserne fjernet.

På TR-mødet i august inviterede vi formanden for børne-, fritids- og undervisningsudvalget, Mai-Britt Beith, for at tillidsrepræsentanterne kunne få mulighed for at levere deres budskaber direkte ind i det politiske system. Udover de indspark vi gjorde undervejs i processen, skrev vi afslutningsvis et brev til alle byrådsmedlemmer, hvor vi satte streg under tre centrale udfordringer som presser skolerne. Det er naturligvis positivt, at besparelserne blev taget af bordet, men det ændrer ikke på, at skolerne fortsat er ekstremt pressede af en økonomi, der ikke hænger sammen. ■

Til medlemmerne af
Hjørring Byråd



HJØRRING • LÆSØ • FREDERIKSHAVN
LÆRERKREDSNORD

Til medlemmerne
af Hjørring Byråd

Den 10. oktober 2019
J. nr. 0756.711A

Kære Byrådsmedlem

Fra Lærerkreds Nord's side har vi fulgt årets budgetproces tæt gennem hele forløbet. Det har som tidligere været en åben og inddragende proces, hvor vi både i MED-systemet og fra politisk side er blevet godt orienteret undervejs. Det sætter vi stor pris på.

Med risiko for yderligere besparelser på skoleområdet, oveni de voldsomme besparelser, der blev vedtaget ved budget 2019, finder vi det nødvendigt at udtrykke vores bekymring over tilstanden i Hjørring Kommunes skolevæsen. For at gøre det konkret, har vi herunder tre eksempler fra skolernes dagligdag, som tegner et billede af den uholdbare situation, vi befinder os i.

To-sprogsområdet

Vi kan nu se konsekvenserne af den 25% besparelse, der blev vedtaget ved budget 2019. Særligt for elevgruppen på mellemtrinnet og i udskolingen er udfordringerne udtalt. Her sidder elever med yderst begrænsede eller manglende danskundskaber i klasserne uden nogen form for støtte og uden mulighed for at følge med i undervisningen. Det efterlader selvsagt lærerne med en helt umulig undervisningsopgave.

Aflyste timer mv.

Det er tydeligt, at skolerne fra skoleårets start allerede er presset til det yderste. Der er ikke er plads til, at der sker noget uforudset. Det viser sig fx ved manglende vikardækning ved fravær, hvor én lærer har to klasser på samme tid, ved at elever sendes hjem for tid, eller ved at den understøttende undervisning, der skulle være konverteret til to-lærertimer, i stedet bruges som vikartimer.

Inklusion

Her har vi de allerstørste udfordringer. Den økonomiske spændetrøje har betydelige konsekvenser for indsatsen: Støttetimer konverteres til vikartimer, dårlig økonomi hindrer/forsinker henvisning til specialtilbud, og elever, der alene er fagligt udfordrede, går under radaren uden nogen form for støtte i undervisningen. Lærernes specialfaglige og specialpædagogiske kompetencer udnyttes ikke optimalt, og det går ud over kvaliteten af inklusionsindsatsen og hele skoletilbuddet generelt.

På budgetseminaret i september blev der i flere sammenhænge talt om, hvilke opgaver, der er skal-opgaver, og hvilke opgaver, der er kan-opgaver. Vi tillader os at formode, at folkeskolelovens bestemmelser hører hjemme i den første kategori, men vi ser desværre en virkelighed, som bl.a. i de ovenstående tilfælde er på grænsen af eller på den forkerte side af loven.

Vi opfordrer jer til at følge indstillingen fra BFU om at fjerne rammebesparelserne på skoleområdet. Det er på tide, at årelange budgetreduktioner erstattes af en investeringsstrategi, som vi ser på andre områder i kommunen.

Afslutningsvis vil vi understrege, at vi ser en stor værdi i det samarbejde, som vi har med både forvaltning og politikere. Det samarbejde fortsætter og udbygger vi gerne.

På kredsstyrelsens vegne

Tom Kærgaard
Næstformand

BUDGETTER

2020

AFSKAFFELSE AF RULLENDE SKOLESTART I FREDERIKSHAVN

AF MADS CHRISTENSEN, FÆLLESTILLIDSREPRÆSENTANT I FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Folketingsvalget i juni gjorde, at økonomiaftalen mellem kommunerne og regeringen først kom i hus primo oktober. Dette gav selvsagt et meget komprimeret budgetforløb.

For Børne- og Ungdomsudvalget, hvor folkeskolerne hører under, blev resultatet i 2020 at de, som det eneste udvalg, undgår at skulle bidrage med 1 procent af budgettet til kommunekassen. Desuden får udvalget tilført samlet set 11 mio. kr. ekstra, hvoraf knap 1 mio. er øremærket til afskaffelse af den rullende indskoling samt ekstra inklusionsindsats i 10 kl. centret. Desuden er der afsat flere midler til vedligeholdelse af skolerne.

Løbende gennem hele året forsøger kredsen at påvirke budgetbeslutningerne gennem formelle og uformelle møder med politikerne i B&U-udvalget og forvaltningen. Noget vi ofte har

haft på dagsordenen til disse møder er den rullende indskoling og den aldersintegrerede undervisning. Med budgetforliget er tiltaget nu afskaffet pr. 1. august 2020, og forhåbentlig giver det afsæt til, at skoleafdelingernes medarbejdere får mulighed for at tilrettelægge den skoledag for de yngste elever, de finder bedst mulig.

Samlet set undgår folkeskolerne besparelser i kommende budgetår, men det dalende børnetal og deraf samlede faldende elevtal i folkeskolen på omkring 100 elever om året bevirker stadig et faldende økonomisk grundlag at drive skole for. I skrivende stund vil det medføre nogle få lærerstillsnækkelser til næste skoleår, men forvaltningen og Lærerkreds Nord er i tæt dialog og det forventes ikke, at det afstedkommer afskedigelser. ■

LOKAL DEBAT I FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Nye vinde i skolen

Af Mads Christensen,
Lærerkreds Nord
Jacob Sewerinsvej 5, 9300 Sæby

DFHGH: Vi hilser de nye vinde om afblæsning af den rullende skolestart fra både Socialdemokratiet, Venstre og Skolelederforeningen i Frederikshavn Kommune velkommen.

I Lærerkreds Nord har vi siden 2014 kraftigt frarådet, at man organiserede indskoling med rullende skolestart og aldersintegreret undervisning. Alene af den grund, at der ikke er evidensbaserede argumenter for at indføre det, hverken fagligt eller socialt.

Derudover gav det slet ikke mening, når begrundelsen for indførelsen også bundede i en spareøvelse. Den daværende udvalgsformand udtalte ligefrem,

at det var en klog måde at spare penge på. Problemstillingerne med skoleparatheden kan man imødekomme på mange andre måder. Der findes flere muligheder for at tilrettelægge skoledagen varieret med udgangspunkt i de lokale forhold, der gør sig gældende i det enkelte distrikt.

Afblæsning af den aldersintegrerede undervisning vil frigøre pædagogressourcer, da de ikke længere kan varetage så stor en del af undervisningen i indskoling, jf. § 29a i Folkeskoleloven. Lærerkreds Nord anbefaler at flytte disse ressourcer med ind i dagtilbud, og investere de 1,8 millioner, som S vil finde i budgetforhandlingerne, i lærerstillsninger i folkeskolen.

BUDGETFORLIG LÆSØ KOMMUNE

AF MADS CHRISTENSEN, KREDSSTYRELSESMEDELM

På Læsø er der store økonomiske kommunale udfordringer, hvor indtægterne slet ikke hænger sammen med øens udgifter. Byrådet har vedtaget et budget i balance under forudsætning af, at yderligere 19,5 mio. kr. tildeles på den kommende finanslov. Det vedtagne budget giver en mindre besparelse på skoleområdet, men det forventes ikke at få større konsekvenser. ■

FORBEDREDE VILKÅR GENNEM LOKALE AFTALER

AF TOM KÆRGAARD, NÆSTFORMAND

Som omtalt tidligere kommer lærerkommissionen med sine anbefalinger inden jul. På baggrund af disse anbefalinger skal parterne i det tidlige forår forhandle og forhåbentlig indgå en arbejdstidsaftale, der kan lægge lov 409 i graven. Dermed vil vi få alle kommuner med på aftalesporet, og de forbedringer, vi har opnået lokalt siden 2013, vil blive forankret i en centralt aftalt ramme. Det vil i højere grad fremtidssikre de lokale aftaler, vi har indgået, og forhindre, at lærernes arbejdstid kan komme i spil i forbindelse med kommunale besparelser.

Vi kan endnu kun gisne om, hvilke anbefalinger der kommer fra lærerkommissionen, men heldigvis står vi ikke på bar bund. Vi har allerede opnået gode lokale resultater. Det betyder formentlig, at vi ikke vil opleve den samme forbedring, som man vil i de – efterhånden få – kommuner, der stadig holder fast i Lov 409.

De lokale aftaler, vi står med i dag, er resultatet af, at vi år for år har bygget ovenpå, og dermed nået et niveau, der ligger væsentligt over bestemmelserne i Lov 409. De centrale elementer fra aftalerne er oplistet nederst på siden. Resultaterne er kommet i hus på trods af den dårlige kommunale økonomi, der hersker i kredsens område. Det ser vi som et tydeligt tegn på, at kommunerne også mener, at aftalte rammer for lærernes arbejdstid skaber ro og øgede muligheder for at håndtere de mange andre udfordringer, lærernes dagligdag byder på. Aftalerne er ligeledes et billede på, at samarbejdet mellem kreds og kommuner fungerer godt, og det samme gør sig gældende på skolerne mellem tillidsrepræsentanterne og lederne.

Forbedrede vilkår gennem lokale aftaler

	Hjørring	Frederikshavn	Læsø
Maksimalt undervisningstimental	800 timer/år	825 timer/år (800 næste år)	780 timer plus 30 timers vikarpulje
Forberedelsesfaktor	✓	-	✓ (pulje)
Flex-aftaler	✓	✓	✓
Tydeligere prioritering af opgaverne	Definition af forberedelse og øvrige opgaver	10 planperioder med opgørelse af arbejdstiden	Timepuljer på alle øvrige opgaver
Professionel kapital	✓	-	-
Social kapital	-	✓	-
Max. antal arbejdsdage	210	207	210
Forbedret årsnorm	netto 1680 timer	netto 1680 timer	brutto 1931,4 timer
Aftalte vilkår for tillidsvalgte	✓	✓	✓
Forpligtende Leder-TR samarbejde	✓	✓	✓
Fælles fokus på implementering	Kreds og skolechef på skolerunde	Kreds og skolechef på skolerunde	✓

FAGBEVÆGELSEN SÆTTER FOKUS PÅ ARBEJDSMILJØET OG AMR

AF ANNE DAHL-HANSEN, ARBEJDSMILJØANSVARLIG I KREDSSTYRELSEN

2019 er arbejdsmiljørepræsentant-år i FH. Hver dag arbejder mere end 25.000 AMR'ere for at forbedre et sundt og sikkert arbejdsmiljø på de danske arbejdspladser. For vores vedkommende på kredsens skoler i vores kommuner, hvor AMR spiller en væsentlig rolle for kollegaer og i TR/AMR/leder-samarbejdet.

Lærerkreds Nord er repræsenteret i en lokal nordjysk FH-gruppe, hvor der i løbet af AMR2019 er blevet planlagt forskellige tilbud. Her i blandt et fyraftensmøde omhandlende psykisk arbejdsmiljø, hvor Pia Ryum fra Arbejdsmedicinsk Klinik holdt et engageret oplæg og kom med mange konkrete redskaber. Bl.a. dette gode råd: "Brug lige så meget tid på at drøfte løsninger som på at drøfte problemer. Hvad er det vi gerne vil og hvordan kommer vi derhen?"

Danmarks Lærerforening har formuleret en arbejdsmiljøstrategi, hvor to ud af fem pejlemærker er vidensdeling og samarbejde mellem hovedforening og kredse. Med udgangspunkt i disse to pejlemærker holdt Lærerkreds Nord i oktober måned et møde for alle kredsens AMR'ere. Hovedtemaet var arbejdsskader, og en af foreningens arbejdsmiljøkonsulenter, Jakob Gjedde, som til daglig arbejder med arbejdsskader og rådgivning af medlemmer, gav et grundigt indblik i dette arbejde. Debatten kom bl.a. ind på statistikker over typer af arbejdsskader og vigtigheden af retningslinjer for forebyggelse og behandlingsprocedure på skolen og på MED-niveau.

I december sluttes AMR-året af med et AMR-stormøde i Odense. Fokus på AMR slutter dog ikke med det. Der er allerede nu flere aktiviteter i støbeskeen for foråret 2020, bl.a. et møde, hvor det bliver muligt at drøfte bl.a. AT-tilsyn og påbud med repræsentanter fra Arbejdstilsynet. I Lærerkreds Nord vil vi også fortsætte arbejdet for det gode arbejdsmiljø, for vi ved, at lærere, der trives på deres arbejdsplads, leverer god undervisning - og dermed får vi også en bedre folkeskole.



Fagbevægelsens Hovedorganisation er Danmarks største og stærkeste faglige fællesskab. FH kan sammenlignes med en stor paraply, hvor ca. 80 faglige organisationer, der igen består af hundredvis af lokale fagforeninger, er samlet. Tilsammen er der 1,4 millioner medlemmer, som repræsenterer bl.a. DLF, 3F, BUPL, FOA, DSR, HK og Dansk Metal. FH er etableret d. 1. januar 2019 og er en sammenlægning af FTF og LO.

AMR-året arbejder særligt med fem temaer

- roller og opgaver
- tid til arbejdsmiljøarbejdet
- uddannelse til AMR
- strategisk arbejdsmiljøarbejde
- unge og ny-rekruttering af AMR



Et meget konkret resultat af AMR2019-året - og i den mere populære ende - er en ny arbejdsmiljørepræsentant-sang, som sangerinden Annika Aakjær har skrevet. Sangen forsøger at indramme AMR-rollen og vigtigheden af at arbejde for fællesskabet.

Annika Aakjærs AMR sang

I et liv
Er det svært at beskrive
Hvem man er
Uden at sige hvor man bruger sine dage
Så tak til dem
Der gør det rart af gå derhen
Uden at få meget mere end tak tilbage
Så jeg vil bruge al min tid
på at huske det der' vigtigt at vide
Så jeg prøver på at huske, at forstå
de store fremskridt kommer af de små
(Her gengivet sidste vers og omkvæd)

VELKOMMEN TIL LISE STEINICHE I KREDSSTYRELSEN

AF JEANETTE HOUGAARD SØRENSEN, KONSULENT

Lise Steiniche er som kredsstyrelsessuppleant indtrådt i kredsstyrelsen siden sommerferien. Lise er ansat på Bjergby Skole, og har arbejdet i folkeskolen siden 1998. Dertil har hun privat tre børn, som alle har fået et afsæt i folkeskolen. Med sig i kredsstyrelsesarbejdet har Lise endvidere erfaring først som AMR og siden 2011 som TR. Hun blev TR grundet sin interesse i det fagpolitiske arbejde, herunder emner som løn, arbejdsmiljø og arbejdstid. Dertil er Lise optaget af dannelse, og hvorledes folkeskolen former sig nu og fremover.

Netop arbejdsmiljøet bliver et område, som Lise bl.a. kommer til at beskæftige sig med i kredsstyrelsen. Her skal hun bistå Anne Dahl-Hansen, kredsens arbejdsmiljøansvarlige.

På spørgsmålet om, hvad Lise har set frem til ved at skulle i kredsstyrelsen, svarer hun:

“At komme dybere ned i det fagpolitiske arbejde, det vil jeg fremhæve. Jeg har set frem til den faglige sparring med erfarne kredsstyrelsesmedlemmer. Jeg vil gerne gøre et solidt arbejde for medlemmerne.”

Det er det store engagement og ansvaret, hun har mødt, som har overrasket Lise positivt ved at komme i kredsstyrelsen. Ansvaret, som man tager på sig som kredsstyrelsesmedlem, er Lise blevet bevidst og ydmyg overfor:

“Som kredsstyrelsesmedlem arbejder man på andres vegne.”



JULEFERIE!

Kredsstyrelsen ønsker alle
en glædelig jul
og et godt nytår!

Kredskontoret holder lukket fra den 20. december 2019 kl. 12.00.
Vi åbner igen torsdag, den 2. januar 2020 kl. 9.00.