

Bilag 1

Vejledning i håndtering af uenighed mellem skoleledelse og medarbejder om udmøntningen af arbejdstidsbestemmelserne for lærere og børnehaveklasseledere.

Denne vejledning er udarbejdet jf. Fælles forståelse – unikke skoler i et fælles skolevæsen i Hjørring Kommune.

Som det fremgår af den Fælles forståelse, fordeler skoleledelsen arbejdsopgaverne efter dialog med medarbejderne. I erkendelse af at der er tale om implementering af nye arbejdstidsbestemmelser, og af at der derfor i nogle tilfælde kan opstå divergerende opfattelser, beskrives det herunder i fem punkter, hvordan en uenighed behandles. Der opfordres imidlertid til, at konflikterne løses på så lavt et niveau som muligt. Det betyder, at når der opnås enighed, er denne enighed umiddelbart gældende, og sagen behøver derfor ikke at blive behandlet yderligere.

Fem punkter:

1. Skolelederen og medarbejderen udarbejder i samarbejde en redegørelse om uenigheden. Redegørelsen skal indeholde henholdsvis lederens og medarbejderens opfattelser og begrundelserne for disse opfattelser. Det skal i redegørelsen endvidere angives hvilket dokument og hvilke afsnit i dokumentet, som uenigheden udspringer af.
2. Redegørelsen drøftes på et møde mellem skoledistriktslederen og tillidsrepræsentanten med henblik på at afslutte sagen.
3. Hvis sagen ikke kan bilægges efter punkt 2 tilføjer skoledistriktslederen og tillidsrepræsentanten i samarbejde deres synspunkter i sagen med deres egne begrundelser og henvisninger til relevante dokumenter. Det samlede materiale fremsendes til forvaltningen og til Lærerkreds Nord.
4. En konsulent fra forvaltningen og en repræsentant fra Lærerkreds Nord drøfter sagen med henblik på at afslutte sagen. Der indhentes evt. yderligere oplysninger.
5. Hvis der ikke kan opnås enighed, sættes sagen på dagsordenen i følgegruppen jf. 4. afsnit s. 6, i Fælles rammer for unikke skoler i et fælles skolevæsen i Hjørring Kommune.

Processen med behandling af en uenighed har ikke opsættende virkning. Indtil der foreligger en afgørelse, er skoleledelsens tolkning gældende