

TR-træningslejr på Skarrildhus

TR og kredsstyrelsen var fra den 21.-23. september 2022 på træningslejr på foreningens kursusejendom Skarrildhus v. Herning.

Formålet med at kalde det træningslejr var at signalere, at opgaven som tillidsvalgt er en opgave, som kræver opmærksomhed, øvelse og samarbejde. Gennem det vedholdende, seje træk kommer vi i bedre form = sikrer vi medlemmerne indflydelse på deres vilkår og arbejdssituation ude på skolerne. Kredsstyrelsen havde lagt et alsidigt træningsprogram for dagene, hvor både foreningens overordnede strategi for indflydelse og påvirkning, A20 lokalaftalerne, TR-rollen og forberedelser til OK-forhandlingerne i 2024 skulle i spil.

Sammen om skolen

Juliane Christiansen, som er uddannelsespolitisk konsulent i Danmarks Lærerforening, præsenterede gruppen for det nationale samtale- og udviklingsprogram *Sammen om skolen*. Samarbejdet mellem folkeskolens parter styrkes gennem dette forum. Formålet er, at politikere og parterne omkring folkeskolen i fællesskab skal finde løsninger, der kan udvikle skolen. *Sammen om skolen* er i første omgang et nationalt anliggende, men det er også på dagsordenen på det lokale niveau i kommunerne og på skolerne.

Formålet med samarbejdet er at danne rammen for dialog om folkeskolens udvikling med udgangspunkt i såvel styrker som udfordringer. Dette sker med inddragelse af viden og erfaringer fra praksis.



Dialog og inddragelse er grundlaget, og arbejdet tager udgangspunkt i, at folkeskolen er et fælles ansvar.

Eksempler på temaer, der har været eller vil blive drøftet, er: Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem, meddelelsesbogen, inklusion, praksisfaglighed og elever med udadreagerende adfærd.

A20 Lokalaftaler og TR's rolle

Lærerkreds Nord er i alle tre kommuner lykkedes med at lave gode lokalaftaler som supplement til A20-arbejdstidsaftalen. Optimering af arbejdet med at udmønte aftalerne er en løbende proces, som kredsstyrelsen og tillidsrepræsentanter arbejder tæt sammen om. Denne gang var der særligt fokus på arbejdet med skoleplanen og kvaliteten af opgaveoversigterne. Begge elementer medvirker til at gøre aftalens resultater mere synlige for medlemmerne.

Der skal med A20 være et samarbejde om prioritering af lærernes arbejdstid. Ledelse og TR drøfter grundlaget for prioriteringerne, målsætninger for det kommende skoleår og inddragelse af lærerne. Disse drøftelser danner grundlag for udkast til skoleplan, som præsenteres for lærerkollegiet til en fælles drøftelse på et samarbejds møde.

TR-træningslejr på Skarrildhus

Skoleplanen skal bl.a. sikre transparens i planlægningen og opgavefordelingen på skolen gennem en fælles indsigt i opgavernes indhold og omfang. Skoleplanen vil derfor synliggøre de prioriteringer, der laves på skolen, herunder eventuelle nedprioriteringer. Dette vil efterfølgende afspejles i opgaveoversigten for den enkelte medarbejder.

TR har som repræsentant for sine kollegaer en vigtig rolle i arbejdet både med skoleplan og opgaveoversigter. Derfor er en stor del af programmet på en sådan TR-træningslejr også lagt sådan an, at der er tid til samarbejde, sparring og erfaringsudveksling i TR-gruppen internt og på tværs af distrikter og kommuner. Der er stor værdi i at udveksle f.eks. konkrete indholdselementer fra skoleplanen, erfaringer vedrørende afholdelse af møder i faglig klub eller gode fif til dialogen med ledelsen om prioriteringerne.

Øvrige programpunkter, der kunne få pulsen op

De kommende overenskomstforhandlinger i 2024 kan synes langt væk. Alligevel tog kredsens hul på de indledende drøftelser som forberedelse til kravstopstillingen, der påbegyndes næste år. Drøftelserne drejede sig om medlemmernes arbejdsituation og -vilkår, for at sætte fokus på, hvor der særligt er behov for indsatser og forbedringer.



TR og kredsstyrelse øvede sig sammen på en proces, som TR efterfølgende skal gennemføre på et fagligt klub-møde ude på skolen. Måske har du, når du læser dette, allerede deltaget i mødet, og I har som kollegagruppe sendt jeres forslag videre til kreds og hovedforening. Tak for det..

Fysisk aktivitet og bevægelse i undervisningen blev der også plads til – og Skarrildhus leverede som altid skønne rammer til dette. Derudover rummede programmet også plads til socialt samvær og relationsdannelse på tværs af såvel distrikter og kommuner. Selvom deltagerne ikke blev testet til slut, tog alle hjem med en god fornemmelse af at være kommet i bedre form til at tage endnu en runde med det fagpolitiske arbejde for alle medlemmer i kredsens.

