



---

Indledende skrivelse om fornyelse af "Fælles rammer for unikke skoler i et fælles skolevæsen i Hjørring Kommune" (Fælles rammer).

---

Hjørring Kommune og Lærerkreds Nord har drøftet en videreudvikling af "Fælles rammer for unikke skoler i et fælles skolevæsen i Hjørring Kommune" (Fælles rammer). Fornyelsen tager udgangspunkt i en evaluering af Fælles rammer og i OK'15 herunder bilag 1.1.

Af hensyn til planlægningen af skoleåret 2015 – 2016 er parterne enige om, at fortsætte en cirkulær proces af drøftelser, hvor der løbende udarbejdes præciseringer og uddybende bemærkninger til Fælles rammer. Disse har ligesom Fælles rammer bindende karakter og udmeldes løbende til skolerne og tillidsrepræsentanterne og samles afsluttende i en fornyet Fælles rammer. Hvor intet andet er nævnt, gælder formuleringerne både for lærere og børnehaveklasseledere. Herefter bruges blot betegnelsen lærere.

Parterne bag Fælles rammer ønsker at tilkendegive, at skolerne i forhold til planlægningen af det kommende skoleår holder fokus på prioritering af sammenhængende tid til forberedelse og efterbehandling af undervisningen og teamsamarbejde. Det er desuden centralt, at sikre en god og løbende dialog mellem ledelse og den enkelte medarbejder om balance og sammenhæng imellem opgaver og arbejdstid.

Med denne udmelding ønsker parterne endvidere at signalere, at det også fremadrettet er Partssamarbejdets værdigrundlag, Fælles rammer og Skolepolitiske mål 2014 - 2018, der danner grundlaget for udmøntningen af folkeskolereformen, Lov 409 og OK'15.

Parterne er enige om, at fornyelsen af Fælles rammer skal have fokus på:

- at understøtte skolernes arbejde med folkeskolereformen og de skolepolitiske mål,
- at sikre fleksibilitet i afviklingen af arbejdet,
- at sikre lærernes muligheder for at forberede og efterbehandle undervisningen,
- at styrke den sociale kapital på skolerne og
- at styrke samarbejdet mellem såvel Hjørring Kommune og Lærerkreds Nord som skoleledelsernes og tillidsrepræsentanternes samarbejde omkring udmøntningen af Partssamarbejdets værdigrundlag og Fælles rammer.

Parterne arbejder ud fra følgende succeskriterier:



- At lærerne oplever, at fornyede Fælles rammer giver bedre muligheder for at bidrage til at opfylde de nationale og kommunale målsætninger for folkeskolen og
- at der konstateres en positiv udvikling gennem arbejdet med og målingen af skolerens sociale kapital.

Jesper Carlsen  
Direktør for Børne- og  
Undervisningsforvaltningen

Lars Busk Hansen  
Formand for Lærerkreds Nord