



Hjørring Kommune

HJØRRING • LÆSØ • FREDERIKSHAVN
LÆRERKREDSNORD

Følgeskrivelse til fornyelse af Fælles forståelsespapir om planlægningen af skoleåret 2016-17 for skolerne i Hjørring Kommune

Lærerkreds Nord og Hjørring Kommune har evalueret og drøftet "Fælles rammer for unikke skoler i et fælles skolevæsen i Hjørring Kommune" fra 5. juni 2016, og har aftalt en forlængelse med enkelte justeringer.

Parterne konstaterer, at det sene aftaletidspunkt i 2015 var en væsentlig årsag til, at ikke alle intentionerne bag aftalen af 5. juni 2015 blev indfriet. Ved planlægningen af skoleåret 2016/2017 forventer parterne at nærværende forståelsespapir implementeres fuldt ud.

Parterne er enige om at der på alle arbejdspladser skal:

- gennemføres en grundig og inddragende dialog om udarbejdelsen af opgaveoversigten.
- sikres en god løbende dialog mellem leder og den enkelte medarbejder om balance og sammenhæng imellem opgaver og arbejdstid.
- skabes muligheder for en fleksibel afvikling af arbejdstiden gennem etableringen af flekstidsordninger

Parterne er endvidere enige om at planlægningen af kommende skoleår skal have fokus på at:

- udvikle teamsamarbejdet og sikre tid til samarbejdet.
- sikre lærernes muligheder for at forberede og efterbehandle undervisningen.
- prioritere arbejdsopgaverne, så der er sammenhæng mellem krav og ressourcer.

Parterne ønsker at styrke samarbejdet mellem såvel Hjørring kommune og Lærerkreds Nord som mellem skoleleder og tillidsrepræsentant om udmøntningen af værdipapiret og den fælles forståelse om planlægningen af skoleåret 2016-17.

Derfor er der nedsat en følgegruppe med repræsentanter fra Hjørring kommune og Lærerkreds Nord, som følger implementeringen af denne fælles forståelse. Følgegruppen følger lærerens undervisningstimetal nøje gennem fælles analyser på baggrund af relevant datagrundlag. I det kommende skoleår afvikles der også fælles temadage for triaderne omkring udmøntningen og implementeringen, og en evaluering af skolernes sociale kapital.

Parterne arbejder ud fra følgende succeskriterier:

- At lærerne oplever, at den fælles forståelse giver dem reelle muligheder for at løse opgaven kvalificeret.
- At der konstateres en positiv udvikling af skolernes sociale kapital gennem en styrket oplevelse af tillid, retfærdighed og samarbejde.
- At der konstateres et fald i medarbejdernes sygefravær.

Hjørring den 25. april 2016

Peter Larsen

Skole- og Dagtilbudschef
Hjørring kommune

Lars Busk Hansen

Kredsformand
Lærerkreds Nord